

*Információ helyben és az integrált rendszerben*

## A Biatorbágyi Általános Iskola pályázatáról

Iskolánk csatlakozott a Karikó János Könyvtár megújulási törekvéseihez. 2009 tavaszán megírtuk a pályázatot, melyben sok-sok érdekes, gyermekeknek kedves programot terveztünk. A könyvtári lehetőségek fejlesztését, birtokba vételét, az információszerezés eszközévé tételét céloztuk meg.

Igaz, hogy ezeket a programokat megvalósítottuk volna akkor is, ha nem nyerünk a pályázaton, de nyertesként, támogatással, nagyobb lendülettel fogtunk a munkához.

Az iskolai könyvtári program vezetője, Koczor Viktória beszámolt az eddigi legjelentősebb programokról, melyek folytatásához sok sikert kívánok.

**Benkő Cs. Gyuláné igazgató**

Az iskolai könyvtár alapvető funkciója a tanulók és a tanárok információhoz való hozzájutásának támogatása. Ez az információ társadalomban nem korlátozódhat csak a helyben meglévő könyvtári állományra. Szükséges más könyvtárak katalógusaiban keresni, továbbá az internetes forrásokat értő módon használni. A releváns információk megtalálásához elengedhetetlen, hogy megfelelő keresési stratégiákat tudjunk kialakítani, továbbá, hogy a szövegértés, az értő olvasás szintje megfelelő legyen. Az értő olvasás a könyvtári tevékenységeket támogató módon jelenik meg pályázatunkban.

A könyvtári foglalkozásoknak, amelyeket vállaltunk, két alapvető típusát különíthetjük el. Az egyik a könyvtárismereti és -használati foglalkozásokat jelenti. Ezek tervezése, kivitelezése a könyvtáros tanár feladata. Ezen foglalkozásokra 1-1 osztály számára a délelőtti időszakban elsősorban a magyar nyelv és irodalom órák keretén belül kerül sor. Az alsó tagozatos osztályokban ezek főleg a könyvtári állománnyal való ismerkedést, a kézikönyvekből való információgyűjtést jelentik. Felső tagozaton ez kiegészül katalógusok használatával, internetes kereséssel, a jegyzetkészítés technikájának elsajátításával, önálló szövegek alkotásával. A pályázatban havi 1-1 ilyen típusú foglalkozást vállaltunk telephelyenként, de eddig ennél többet tartottunk meg. Vélhetően ez a jövőben is így lesz, amennyiben azt akarjuk, hogy minden évfolyam minden tanuló-csoportja sorra kerüljön.

A másik típusú foglalkozások is könyvtári helyszínhez, könyvtári tevékenységhez kötődnek, de délutáni foglalkozások keretében, ebből eredően kötetlenebb formában. Ilyen jellegű foglalkozások voltak az őszi folyamán mindkét épületben megrendezett Benedek Elek Mesemondó Verseny és a Kazinczy-évfordulóhoz kapcsolódó

Szép Magyar Beszéd Verseny. Mindkét versenyen a legügyesebben szereplő tanulók számára a városi könyvtár rendezte a következő fordulót.

Decemberben szintén mindkét épületben angol szakos tanáraink munkájának köszönhetően vehettek részt a tanulók egy délutáni karácsonyi vetélkedőn, ahol angol karácsonyi hagyományokkal ismerkedhettek meg. A játékos formában megvalósuló információgyűjtés szép példája volt a rendezvény.

A torbágyi épületben tartottunk egy Haydn-megemlékezést. A nagy zeneszerző halálának 200. évfordulója adta a rendezvény keretét. A gyerekek által előzetesen írt fogalmazások (Zene az életben) meghallgatása után a tanulók Haydn, a fenomen című Kismartonban rendezett kiállításról hallhattak élménybeszámolót. Utána az interneten fellelhető források felhasználásával kerestünk zeneműveket a zeneszerzőtől.

Tanulói, tanári előadásoknak is helyet adott a könyvtár. Máté Bianka 6. b osztályos tanuló a gyergyóremetei versmondó verseny élményeiről beszélhetett, Vass Gabriella 5.a osztályos tanuló zanzibári utazásáról tartott képes előadást, amely után felnőtt meghívott előadónk a szuahéli nyelvről beszélt a tanulóknak. Iskolánk japán nyelvű tanárnője, Kondo Nauko szülőhazájáról tartott érdekes előadást az érdeklődőknek. Ennek sikerét bizonyította, hogy tanítványaink rengeteget kérdeztek, el sem akarták engedni a tanárnőt. Ezeket az előadásokat könyvtárunk állományában a témához kapcsolódó dokumentumok bemutatása, ajánlása zárta azzal a céllal, hogy a téma iránt érdeklődők kutatását segíthessük.

A karácsonyi készülődés jegyében a 3.a osztályos tanulók leveleket írtak a Jézuskához. Ennek előkészítése volt, hogy foglalkozás keretében a tanulók megismerkedtek Wass Albert által publikált ötven erdélyi gyermek Jézuskához írt levelével. Érdekes volt összevetni a mai és a háborús idők gyermekeinek kívánságait. A harmadikosok leveleit kiállítottuk iskolánkban.

A téli szünet előtt a 4. a és b osztályosoknak lehetőségük volt egy könyvtárhasználati vetélkedőn részt venni. A kézikönyvekben való keresés feladatai a csillagászat témájához kötődtek, mivel 2009 a Csillagászat Nemzetközi Éve is volt. A biai épületben ez a verseny, természetesen más témához kapcsolódóan a tanév második félévében lesz.

A továbbiakban hasonló módon kívánunk haladni és a pályázatban elfogadottaknak megfelelni.

**Koczor Viktória**

(x)

